

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

## Escapadela das aulas

Na escola, quando o professor lhe exigia algum sossego frente aos livros, Gaspar tinha de respirar fundo, vezes sem conta, para não cair abaixo da cadeira. E, com muito esforço, lá ia permanecendo no seu lugar, sentado de braços apoiados na mesa, a olhar os livros onde as imagens davam azo a escapadelas rumo a destinos imaginários.

A verdade, verdadinha, é que o pequeno Gaspar não conhecia mais nada neste mundo para além das suas planícies e, quando olhava para os poucos livros recheados de belas ilustrações, ficava com uma enorme vontade de descobrir lugares diferentes. Então a sua imaginação ganhava asas...

Conceição de Sousa Gomes, *Planície de sonhos*, 1.ª Edição, Edições Nova Gaia, 2008 (excerto)

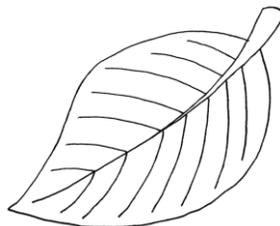
## Compreensão da leitura

### 1 – Assinala com X a opção correta, de acordo com o texto.

A história passa-se...

 no parque. no cinema. no jardim. no ginásio. na escola. em casa.

### 2 – Pinta os objetos que são referidos no texto.



### 3 – O que é que o professor exigia ao Gaspar? Assinala com X a opção correta.

 preguiça atenção distração sossego respeito desorganização

**4 – Gaspar tinha de respirar fundo, vezes sem conta, porquê?**

---

---

**5 – Por onde escapava o Gaspar rumo a destinos imaginários?**

---

---

**6 – O Gaspar conhecia muito ou nada neste mundo? Justifica a tua resposta.**

---

---

**7 – Assinala com X a opção correta, de acordo com o texto.**

**O Gaspar quando olhava para as ilustrações dos livros ficava...**

com uma enorme vontade de dormir.

com uma enorme vontade de descobrir planícies.

com uma enorme vontade de descobrir lugares diferentes.

**8 – Copia do texto palavras que contenham pr, vr, br, tr e fr.**

---

---

**9 – Separa as seguintes palavras em sílabas.**

escola

mundo

pequeno

---

---

---

esforço

vontade

imaginação

---

---

---